ACTA N° 01

FECHA: Bogotá, 17 de julio del 2024

HORA: 7:30 a.m. - 8:30 a.m.

LUGAR: Jardín Infantil FANA.

TEMA: Socialización de estrategias pedagógicas con padres de familia y acudientes del jardín infantil fana

ORDEN DEL DÍA:

- Saludo y presentación
- Socialización de estrategias pedagógicas con padres de familia y acudientes del jardín infantil fana.
- realización de manualidad

DESARROLLO:

Siendo las 7:30 a.m. de la mañana durante la formación de familias de julio se realiza la socialización de estrategias pedagógicas con los padres, madres y acudientes en donde se explica de manera clara y sencilla, el sentido de la educación inicial La educación inicial es un proceso permanente y continuo de interacción y relaciones sociales de calidad, pertinentes y oportunas, que permiten a los niños y niñas potenciar sus capacidades y desarrollar competencias en función de su desarrollo pleno como sujetos de derechos, en el cual los procesos de socialización de los niños y las niñas permiten explorar el mundo en su primera etapa de la vida Además, brinda oportunidades de convivencia y aprendizaje para la formación de individuos autónomos, responsables y críticos, capaces de transformar su mundo. en el marco de la atención en la primera infancia brinda a niñas y niños menores de seis años de edad, el propósito de potenciar su desarrollo integral y armónico en un ambiente rico en experiencias formativas, pedagógicas y afectivas.

En cuanto a las estrategias se dan a conocer las siguientes:

Los cestos de tesoros

Es una estrategia para los más pequeños, que permite la exploración sensorial de diversidad de objetos, preferiblemente desestructurados, que los niños y las niñas tienen la posibilidad de tocar, oler, sentir, observar, esconder y golpear. Es necesario satisfacer la necesidad de exploración y descubrimiento de los niños y las niñas, su interés por experimentar cómo al manipular las cosas se producen cambios en su ubicación, sus texturas y su sonido, entre otros. Los cestos de tesoros cumplen esta función y además les permiten realizar estos experimentos siendo protagonistas de su propia actividad, mientras conocen nuevas cosas y materiales

Los talleres

Los talleres parten de los saberes previos de los niños y las niñas desde los cuales se propone la exploración, la experimentación, la formulación de preguntas, la contrastación de hipótesis y la realización de actividades para elaborar y reelaborar sus comprensiones e interpretaciones de lo que viven de manera individual y grupal. Esta estrategia se desarrolla teniendo en cuenta un momento de apertura, de acción y un cierre, en el cual se materializa un producto creativo.

Los rincones de trabajo o de juego

Se caracterizan porque tanto los materiales como la disposición del espacio convocan a los niños y las niñas a explorar, crear, construir, recrear y transformar de manera individual o en pequeños grupos. Son espacios de interacción y participación, donde los niños y las niñas se expresan y deciden a qué jugar, qué elementos usar, con quién estar, entre otras acciones que fortalecen su autonomía. Cada rincón de trabajo o juego tiene una planeación previa, en tanto se eligen y disponen los materiales para generar el interés de los niños y las niñas. Por ejemplo, se pueden organizar rincones paralelos y diferenciados de juego. La maestra o el maestro participan en la experiencia de los niños y las niñas desde la disposición del ambiente, la observación y la intervención en el momento preciso para determinar el momento propicio para intervenir y responder de manera sensible a la acción de cada uno. Por ello guarda silencios, escucha y propone para mediar las situaciones que enfrentan los niños y las niñas

Los proyectos de aula y de investigación

Esta estrategia surge de las preguntas espontáneas que hacen los niños y las niñas o que son promovidas por la maestra o el maestro cuando propone experiencias pedagógicas. Los proyectos de aula y de investigación son un proceso colectivo que se van estructurando a través de la indagación, el planteamiento de soluciones a las preguntas

y los problemas que surgen en el conocimiento del mundo. Su tiempo de duración es proporcional al interés de los niños y las niñas, y de la maestra o el maestro.

Para llevarlo a cabo se conforma un equipo que indaga, explora y plantea hipótesis en busca de diferentes alternativas, al tiempo que propone diferentes actividades para ahondar en el conocimiento que se ha ido construyendo. El proyecto de aula teje las vivencias y aprendizajes de los niños y las niñas que subyacen a esta experiencia; el juego, las expresiones artísticas, la literatura y la exploración del medio están presentes durante su desarrollo.

Al preguntarles a los padres, madres y acudiente inquietudes, preguntas o expectativas se obtiene la experiencia de una de las mamas que en este momento tiene su hijo en el nivel de sala materna, y que años atrás su hija mayor estuvo en el jardín y salió de pre jardín a continuar su educación en el distrito ella manifiesta "la madures y seguridad que mi hija adquirido en los años que recibió la atención en el jardín infantil fana, facilito para que sobresaliera en el colegio, ya que es una niña que se expresa, académicamente es excelente, además de ser critica y totalmente responsable ante sus actos" este comentario permitió que padres y madres con procesos mas cortos en el jardín sintieran curiosidad y lograran depositar su confianza en los procesos que se llevan en el jardín.

Para terminar, se realiza un ejercicio vivencial mostrándoles como se vivía un taller en el jardín infantil por lo cual se plantea uno de plastilina las cuales resalta las habilidades de cada uno de los asistentes, la creatividad y el interés por vivir lo que sus hijos disfrutan día a día en el jardín.

Anexos: fotos

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Continuar fortaleciendo a los padres, madre y cuidadores en el proceso pedagogico de los niños y las niñas desde las familias	Profesionales en Primera Infancia	Permanentemente

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Maria Adela Yarpo	Acudiente	Jc Fona	Moreno H. Adela
Linda Maya S.	Madre.	J. Fona.	
Sonia Poveda	Acudiente	J. Fona	
Paola Marin	Madre	J. Fona	
Maria L Cruz	Madre	J. Fona	
Andy Rodriguez	Padre.	J. Fona	
Guillermo Mendez	Acudiente	J Fona.	
Leidy Pardo.	Madre	J. Fona.	Leydi Johanna Pardo
Tania Rodriguez	Madre.	J. Fona	tania Rodriguez.
M. Hon. Martinez	Padre	J. Fona.	
Diego Rios	Padre	J. Fona	DIEGO A
Andresita Estrada.	Madre	J. Fona	Duglentz E.

Dora Arias	Acudiente	J. Fara	
Jairo Alberto Medina	Acudiente.	J. Fara	
Adriana Arguello	Padre	J. Fara	Adriana.
Katerin Ramirez	Padre	J. Fara.	Kateryn
Laura Rodriguez	Padre	J. Fara.	
Blanca Galarraga	Acudiente.	J. Fara	
Alexander Tarifa.	Padre	J. Fara	
Mario Rodriguez	Padre	J. Fara	
Cristian Gasca.	Padre	J. Fara	
Orozco Ortiz	Padre	J. Fara	
Mayra Rodriguez	Acudiente	J. Fara	
Cristian Polanco	Padre	J. Fara	Cristian Polanco
Lizeth Avila	Padre	J. Fara	Lizeth Avila
Eduardo Martinez	Padre	J. Fara	
Jesica Bustamante	Padre	J. Fara	Jessica B.
Margarita Arteaga	Padre	J. Fara	
Hector Guerra	Acudiente	J. Fara	
cindy Villegas	Padre	J. Fara	
Yomaira Escala	Padre	J. Fara	
Valentina Patiño	Acudiente	J. Fara	
cristobal Jimenez	Acudiente.	J. Fara	
Yerine Barrio	Padre.	J. Fara	Yerine Barrios

Miguel Rada	Padre	J. Fana	
Hector Villamizar	Padre	J. Fana	
Diana Alfonso	Madre	J. Fana.	Diana M Alfonso.
Jenifer Melendres	Madre	J. Fana	
Viviziliana Rueda	Madre	J. Fana	
Jennifer Lozano	Madre	J. Fana	Jennfertique.
Angi Coyoneda	Madre	J. Fana	
Marcol Chacón	Padre	J. Fana	Marcol Chacón
Diana Llanos	Madre	J. Fana	
Helber Moreno	Padre	J. Fana.	Nohvey Moreno
Carmen Figueroa	Acudiente	J. Fana	
Fernando Alfonso	Padre	J. Fana	
Paola A Zaluaga	Madre	J. Fana	
Luz Stella Carrillo	Acudiente	J. Fana	
Jesica Romero	Madre	J. Fana	Jesica Romero.
Julieth Romero	Madre	J. Fana	Julieth R.
Darley J. Perez	Madre	J. Fana	Darley Perez
Jesica Lozano	Madre	J. Fana	Jessica C.
Maria. Lozano	Acudiente	J. Fana.	Maria Fernanda Vega
Nicolas Barajas	Padre	J Fana	
Margarita Nuñez	Acudiente	J Fana	Margarita

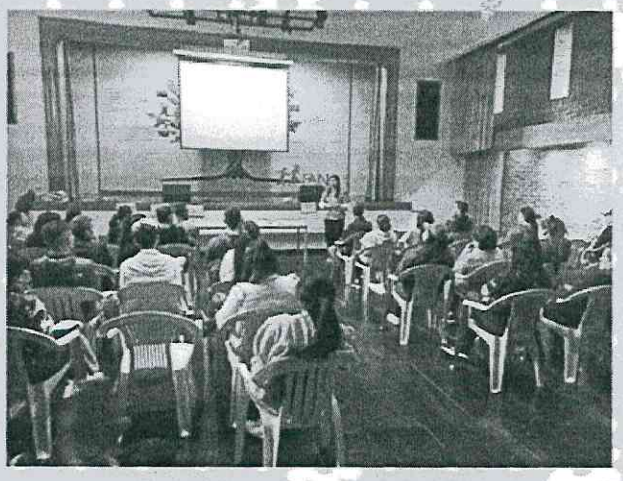
Farias de la Hoz	Madre	J. Fara	
Katerine Espinosa	Acudiente	J. Fara	
Frody Dora	Padre	J. Fara	
Daniela Vega	Madre	J. Fara	
Glodys casas	Madre	J. Fara	

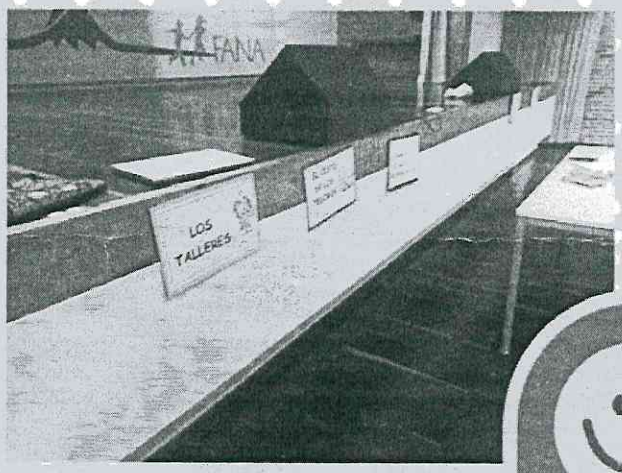
Anexos:

Elaboró:


PIC•COLLAGE

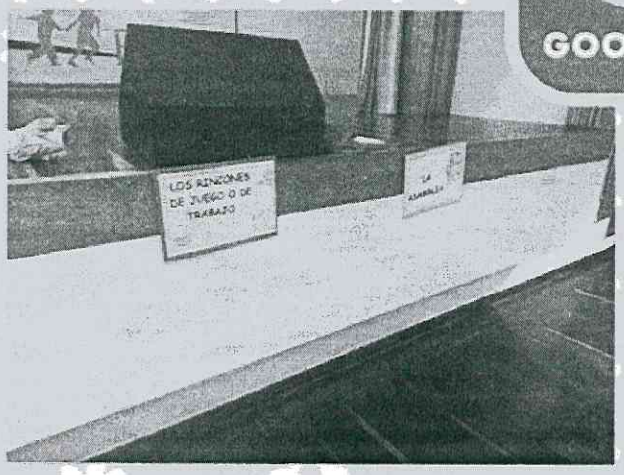








GOOD JOB





PIC•COLLAGE